

## КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

---

624300; Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 23

Тел.: 8 (34-344) 2-21-62 E-mail: [mdou24medved@mail.ru](mailto:mdou24medved@mail.ru)

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим МАДОУ №24  
В.С. Вяткиной  
Приказ № 413 от «03» 04 2023г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

(за 2022г.)

г.Кушва

2023г

# Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование дошкольного учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей (далее - МАДОУ № 24).

**Сокращенное наименование дошкольного учреждения:** МАДОУ № 24.

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная автономная образовательная организация.

**Место нахождения учреждения:** 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 23.

**Почтовый адрес:** 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 23.

**Юридический адрес:** 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 23.

**Электронный адрес:** [mdou24medved@mail.ru](mailto:mdou24medved@mail.ru)

**Ф.И.О. заведующего:** Вяткина Елизавета Святославовна.

**Телефон:** 8 (34-344) 2-21-62.

**Официальный сайт:** [mkdou24.ucoz.ru](http://mkdou24.ucoz.ru) (перестал функционировать с 17.04.2022г.), <https://24.tvoyasadik.ru> – действующий сайт, официальная страничка «В Контакте» <https://vk.com/public204618691>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 11 часовым пребыванием детей.

**График работы:** 7.00 ч. - 18.00 ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель:** администрация Кушвинского городского округа в лице отраслевого функционального органа Управления образования Кушвинского городского округа.

МАДОУ №24 создано в 1980 г.в Кушвинском городском округе на основании постановления администрации Кушвинского городского округа от 30.08.2013г. №1612 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 9 января 2009г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области.

**Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц** № 1099 от 09.01.2014г.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 №007739524 от 20 января 2009г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области.

**Устав МАДОУ №24** утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа №72 от 17.02.2021г.

**Лицензия** № 12275 от 26 февраля 2010г. выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № серия 66Л01 №0003327.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №176332 от 29 июня 2007г. на срок до --- выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный №3382.

Контингент воспитанников составляют дети от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (при наличии соответствующих условий).

**Вывод:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей зарегистрировано и функционирует в соответствии с соответствием с вышеописанными документами.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ №24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В 2022г. во 2 группу раннего возраста пришел 1 ребенок-инвалид, но рекомендаций ПМПК комиссии для него нет, поэтому он занимается по Основной образовательной программе МАДОУ №24

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группы раннего возраста (общеразвивающей направленности)	1 группа раннего возраста	1,5-2 лет	1	16
	2 группа раннего возраста	2-3 года	1	16
Дошкольные группы (общеразвивающей направленности)	младшая	3-4 года	1	19
	средняя	4-5 лет	1	18
	старшая	5-6 лет	1	23
	подготовительная	6-7 лет	1	17
	Итого		6	109

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Но с целью профилактики распространения вирусных инфекций, продолжаем применять бактерицидные облучатели в период роста заболеваемости.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### **Воспитательная работа**

#### **Задачи деятельности МАДОУ № 24:**

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;

- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности.

Цель Программы – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 24.

Программа разработана с учетом ресурсных особенностей МАДОУ № 24, муниципалитета и региона, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, а также потребностей родителей (законных представителей).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Образовательная деятельность в МАДОУ № 24 осуществляется в очной форме в соответствии с календарным учебным графиком, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Программа разработана с учетом учебно-методического комплекта примерной образовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. (размещенной в навигаторе примерных образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования) (далее программа «Детство»). Документ сформирован как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы. В каждой части Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, освещает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и включает следующие программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (Г.Е. Сычева);

- «Я – человек», программа социального развития ребенка (С.А. Козлова);

- «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (И.А. Лыкова).

Реализация Программы в 2022 г. осуществлялась в шести группах общеразвивающей направленности. Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями детей в ДОУ нет.

В 2022г. педагогами и администрацией МАДОУ № 24 проведена работа по корректировке, утверждению Программы и рабочих программ педагогов.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ № 24 осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами ДОУ.

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. Дошкольники в силу своих возрастных особенностей не могут обеспечить собственную безопасность. Но данный период сенситивен для формирования способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни и неординарных ситуациях, развивать формы личной активности, творчества в различных видах деятельности. В этой связи важнейшая задача семьи и ДОО – выбор оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности у детей на каждом возрастном этапе. Реализовать эту задачу возможно с помощью специально разработанных парциальных программ, учитывающих современные тенденции развития детской популяции и требования системы образования.

Задачи - формирование представлений об опасных для человека ситуациях (в т.ч. пожароопасных) и способах поведения в них; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

С целью создания условий для овладения детьми конструкторскими навыками, развития пространственного воображения, формирования и развития инженерного мышления детей, привлечения к проектной деятельности в учреждении реализуется программа Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду». Интегрирование различных образовательных областей открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, расширения круга интересов. Актуальность программы определяется социальным заказом общества на гармонично развитую, активную, самостоятельную и творческую личность, со сформированными навыками практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ.

Часть Программы, формируемая участниками отношений, разработана с учетом следующих программ: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством.

Программа содержит опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.

С 01.09.2022 разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Но с целью профилактики распространения вирусных инфекций, продолжаем применять бактерицидные облучатели в период роста заболеваемости.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Характеристика семей по составу

ПАРАМЕТРЫ СЕМЬИ	Образовательный уровень					
	Высшее		Среднепрофессиональное		Среднее	
<b>1. Социально – культурный:</b>	34		52		26	
<b>2. Социально – экономический:</b>						
Семьи, где все члены семьи имеют работу	Семьи, где один член не имеет работу	Безработные	Родители в разводе	Приемные родители, опекуны	Высоко – обеспеченная	Мало-обеспеченная



104	12	2	16	0	20	24
<b>3. Демографический:</b>						
Полная	Неполная		Малодетная	Двудетная	Многодетная	
	воспитывают матери	воспитывают отцы				
96	21	-	30	67	22	
<b>4. Тип семьи:</b>						
Благополучная		Асоциальная		Конфликтная		Семьямигрантов
109		0		4		0

### Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, детский сад реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные платные образовательные услуги за пределами образовательной программы с учетом удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам и удовлетворения запросов родителей в получении детьми дополнительного образования. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций; создание «ситуации» успеха для каждого ребёнка; содействие самореализации личности ребёнка. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется с учётом интересов воспитанников и потребностей родителей.

С сентября 2022 года, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Пиши-читай», «Фитбол-гимнастика», «Весёлая кисточка». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 24 человека.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2022		
1	«Пиши-читай»	очно	4-7	24	24	-	+
2	«Фитбол-гимнастика»,	очно	4-7	24	24	-	+
3	«Весёлая кисточка».	очно	4-7	0	24	-	+
4	«Весёлый английский»	очно	4-7	24	0	-	+

Анализ результатов показал увеличение количества востребованных дополнительных услуг по запросу родителей (законных представителей).

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ № 24, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет и родительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель Учреждения – заведующий	Заведующий Учреждением обязан:  1) обеспечивать:  - выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;  - составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  - своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам;  - безопасные условия труда работникам Учреждения;  - составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;  - целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета Кушвинского городского округа и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;  - сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;  - согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением собственником его имущества, или приобретенным за счет средств,

	<p>выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование внесения Учреждением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;</li> <li>- согласование совершения сделки с имуществом Учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность, если лица, в ней заинтересованные, составляют большинство в Наблюдательном совете Учреждения;</li> </ul> <p>2) учитывать рекомендации и соблюдать решения Наблюдательного совета Учреждения по всем вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета;</p> <p>3) выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кушвинского городского округа, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p> <p>Заведующий несет перед Учреждением ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;</li> <li>- в размере убытков, причиненных им Учреждению в результате совершения сделки, в которой имелась заинтересованность и которая была совершена с нарушением порядка, установленного действующим законодательством, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной, если не докажет, что не знал и не мог знать о предполагаемой сделке или о своей заинтересованности в ее совершении, о наличии конфликта интересов в отношении этой сделки.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета о работе заведующего Учреждением, его обсуждение;</li> <li>- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</li> <li>- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с</li> </ul>

	<p>другими образовательными и иными организациями социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</li> <li>- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности;</li> <li>- выбор образовательных программ для реализации в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение и анализ содержания образования, используемых методов, форм, педагогических технологий;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов педагогических работников о ходе реализации образовательных программ;</li> <li>- планирование образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;</li> <li>- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению заведующего Учреждением - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом и особо ценным имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения его в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;</li> <li>- предложений заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения</li> </ul>

В 2022 г. проведено 6 заседаний Общего собрания работников Учреждения, в ходе которых рассмотрены вопросы охраны труда в Учреждении; подготовка к празднованию Международного женского дня; определение плана работы на лето, подготовительная работа к началу учебного года; отчет о выполнении коллективного договора, празднование нового года и др.

В соответствии с годовыми планами работы МАДОУ № 24 в отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета на темы: «Готовность к школе» (круглый стол с МАОУ СОШ № 10)», «Работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС ДО», установочный педсовет № 1 на 2022–2023 учебный год. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

В 2022 г. было проведено 11 заседаний Наблюдательного совета Учреждения, в ходе которых рассмотрены важные хозяйственные вопросы: утверждение изменений, вносимых в план закупок, согласование внесения изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности связанного с дополнительными субсидиями на выполнение муниципального задания, утверждение нового Положения о закупках МАДОУ №24.

Также в отчетный период было проведено два собрания родительского совета. Деятельность осуществлялась по разработанному, принятому и согласованному с руководством учреждения плану. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Благодаря работе данного коллегиального органа управления, родители стали проявлять интерес к образовательной деятельности, повысилась активность родителей в участии в конкурсах различных уровней: уровня учреждения, муниципального, областного уровней.

В ДОУ ведется оценка качества выполнения планов работ и принятых решений. В период самообследования решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, выполнены на 100 %.

**Вывод:** функциональные звенья системы управления МАДОУ № 24 связаны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой. Программа согласно ФГОС ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Программа является документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности разностороннего развития детей по направлениям (образовательным областям ФГОС ДО): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом задач развития для каждого возрастного периода, состава групп, особенностей и интересов детей, социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность строится на принципах индивидуализации, гуманизации, интеграции, личностной и деятельностной ориентации, поэтому и взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер, предполагающий диалог и сотрудничество. Образовательная деятельность условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ № 24 разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя: 1. Адаптационный период: знакомство с МАДОУ (договор, экскурсия по МАДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. 3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

В организованных формах обучения преобладают интегрированные мероприятия, позволяющие реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Основное содержание Программы реализуется в совместной деятельности. Для организации самостоятельной деятельности создается развивающая предметно-пространственная среда, в условиях которой ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

С целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в отчетный период воспитанники принимали участие в таких мероприятиях как развлечения «День знаний»; утренник «Осенний калейдоскоп»; утренник «Мамочка любимая моя»; новогодний утренник; развлечения «Масленица красная»; утренник «8 марта-праздник мам»; развлечения «День смеха – вот потеха»; выпускной в подготовительной группе. Благодаря онлайн-трансляции праздника в прямом эфире на официальной страничке «В Контакте» <https://vk.com/public204618691>, родители и родственники выпускников могли посмотреть праздник.

Доброй традицией в МАДОУ стало проведение конкурсов, выставок с участием, как детей, так и их родителей. В 2022 году родители вместе с детьми принимали активное участие в городских выставках: «Рождественское чудо», «Новогодняя сказка», «Неопалимая купина», «Творчество юных», «Green Team.ЭкоКолобок». Воспитанники становились призерами и победителями в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах - всего в 25 мероприятиях. В муниципальных конкурсах, приняли участие 30 детей, из них 12 воспитанников получили призовые места. Показатель выполнен на 37 %. Это такие мероприятия как:

- Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» (1 место - Коротких Дмитрий, (воспитатель Мокрушина И.М.) и 2 место- Томилова Софья (воспитатель Ястремская О.А.));
- Городской конкурс детского рисунка «Елка, елочка, зажгись, да смотри не загорись» (Еманов Андрей – 2 место (воспитатель Кобелева А.Л.));
- Участие в конкурсе чтецов «Чудо – сказки К.И. Чуковского!», к 140- летию русского советского поэта К.И. Чуковского (4 человека, 1 человек 3 место - Джаббарова Арина);
- Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green Team. Экоколобок» для дошкольников в 2021-2022 году – участие средняя группа, воспитатель Кобелева А.Л.;
- Воспитатель Язвенко И.Н. – дети 3 человека, диплом 2 место в городском дистанционном конкурсе по Lego-конструированию «Фантазии в стиле LEGO», номинация «Lego-анимации» – тема «Это какая-то фантастика!!!»;
- Дипломы за участие в городском конкурсе творческих работ «Мой подарок Мухе Цокотухе», к 140-летию со дня рождения русского советского поэта К.И. Чуковского (6 человек)
- Муниципальный конкурс «Лего-фентези» ролик «Дело было в метро » (диплом 2 место место) – 3 детей, 1 педагог;
- Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы» - 40 детей, 3 педагога;
- Муниципальный методический конкурс «Мы - уральцы» с проектом «Народные промыслы» - 20 детей
- Городской фестиваль «Театралия», диплом в номинации «Театральные эксперименты» - 9 детей, 1 педагог;
- Городской фестиваль «Счастливы вместе!», информационно-методический отдел МАУ ДО ДДТ: участники – семья Крюковых, диплом в номинации «Счастливые путешественники», 1 ребенок;
- «День защиты детей», к/т«Феникс»: участвовало 6 детей;
- Конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!», Городская библиотека № 1 - 7 детей;
- Всероссийская акция «Безопасность детства»: участвовало 87 детей
- Городской фестиваль «Краски лета» -114 детей, 12 педагогов;
- Неделя безопасности дорожного движения – 114 детей, 12 педагогов;
- Городская акция «Родительский патруль» - 114 детей, 12 педагогов;
- Всероссийская акция «Безопасность детства»- участвовало 114 детей, 12 педагогов.



- Муниципальный конкурс «Моя мама – рукодельница» - 22 ребенка и 7 педагогов;
- Муниципальный открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – Мама 2022» - 3 детей. 1 педагог;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Елка, елочка, зажгись, да смотри не загорись» -1 ребенок, 1 педагог;
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка-2022», 8 детей, 9 педагогов, дипломы Смагин Данил -3 место , Шрамко Дарина - 1 место;
- Областной конкурс «Я и моя малая Родина» - 4 ребенка, 1 педагог;
- Муниципальный конкурс «Елочка с иголки» - 6 детей и 5 педагогов (диплом Бардина Александра);
- IV муниципальный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции» - 35 детей, 4 педагога (1 место – средняя группа, 3 место – старшая группа)

В отчетный период педагоги использовали различные педагогические технологии.

#### **Характеристика реализуемых педагогических технологий**

<b>Название реализуемых педагогических технологий</b>	<b>Форма реализации, краткое описание</b>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Педагоги используют различные элементы здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.);</li> <li>- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»)</li> </ul>
Игровые технологии	<p>В течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении педагоги организуют и поддерживают совместную и самостоятельную игровую деятельность детей</p>
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Большая часть проведенных досуговых мероприятий и утренников была организована в отчетный период с использованием мультимедийного проектора и экрана. У каждой группы есть свои страницы на сайте МАДОУ № 24, у всех педагогов есть персональные страницы на сайте ДОУ. Также используются такие формы работы как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и</li> </ol>

	<p>для оформления стендов, группы, кабинетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.</li> <li>3. Оформление групповой документации, отчетов.</li> <li>4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.</li> </ol>
<p>Технология проектной деятельности</p>	<p>В 2020 году были реализованы общие для детского сада проекты различной тематики и продолжительности с детьми и родителями: были реализованы следующие творческие социокультурные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская акция по дорожной безопасности «Безопасность детей на дорогах» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- проект по дорожной безопасности «Внимание, дети!» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- проект по дорожной безопасности «Горка» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- проект по дорожной безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна!» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- проект «Родной город Кушва» (подготовительная группа);</li> <li>- проект по тогам летней оздоровительной кампании «Вот оно какое наше лето!!!» (1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- новогодние творческие проекты «Новогодние чудеса» (1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);</li> <li>- творческие проекты «Осенние чудеса» (1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).</li> </ul> <p>Участками проектов были: воспитанники всех групп, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), старший воспитатель, сотрудники детской библиотеки, родители.</p>

	Также педагогами всех возрастных групп были реализованы проекты в соответствии с их приоритетными направлениями деятельности.
Личностно-ориентированные технологии	В течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении педагоги проводят индивидуальные беседы, наблюдения за ребенком, индивидуальные занятия, учитывая особенности, склонности и возможности ребенка.
Технология исследовательской деятельности	Педагогами применяются различные методы работы в зависимости от возраста и интересов детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эвристические беседы;</li> <li>• постановка и решение вопросов проблемного характера;</li> <li>• наблюдения;</li> <li>• моделирование (<i>создание моделей об изменениях в неживой природе</i>);</li> <li>• опыты;</li> <li>• коллекционирование (классификационная работа);</li> <li>• фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;</li> <li>• <i>«погружение»</i> в краски, звуки, запахи и образы природы;</li> <li>• подражание голосам и звукам природы;</li> <li>• использование художественного слова;</li> <li>• дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;</li> <li>• трудовые поручения, действия</li> </ul>

В соответствии с Уставом в МАДОУ № 24 оказываются платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- физическое развитие (дополнительна образовательная программа «Фитбол-гимнастика»);

- социально-гуманитарное развитие (дополнительна образовательная программа «Весёлый английский»);

- социально-гуманитарное развитие (дополнительна образовательная программа по речевому развитию обучению чтению и грамоте «Пиши-читай».

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ №24 по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МАДОУ №24, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных МАДОУ №24 условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне МАДОУ №24 должна обеспечивать участие всех участников образовательных отношений и в тоже время выполнять свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка МАДОУ №24;

- внешняя оценка МАДОУ №24, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ №24 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Мониторинг развития ребенка, предполагающая отслеживание динамики их образовательных достижений, основана на методе наблюдения и включает педагогические наблюдения, педагогический мониторинг, связанный с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг в группах для детей 3-7 лет осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Данные, полученные в результате педагогического мониторинга, фиксируются в диагностических картах 2 раза в год (сентябрь и май), являются профессиональными

материалами педагогов и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Мониторинг осуществляется в соответствии с методикой Н. В. Верещагиной. При необходимости используется психологический мониторинг развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологического мониторинга могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и коррекции развития детей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Контроль над эффективностью деятельности педагога, включающей педагогический мониторинг, проводится в процессе независимой оценки качества образования в учреждении (пп.4 п.1.7. ФГОС ДО, ст.95 273-ФЗ).

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности». Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ путем внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ № 24 делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по вопросам реализации Программы;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных *видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной, музыкальной)*;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

2. Развивающий блок с 9.00 до 15.30 представляет собой непрерывную образовательную деятельность в форме игр-занятий, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (*игровой, коммуникативной,*

*трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной, музыкальной).*

3. Вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных *видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной, музыкальной)*;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов: приема пищи, гигиенических процедур, во время закаливающих мероприятий и т.д.;

- взаимодействие с семьями детей по вопросам реализации Программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный **баланс регламентируемой и нерегламентированной деятельности:**

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1-2 лет	2 по 10 мин.	7,5 - 8	2-3
2-3 года	2 по 10 мин.	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин.	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин.	7	3-3,5

5 – 6 лет	2-3 по 25 мин.	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	2 -3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 – 3,0

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

### **Формы организации непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- в дошкольных группах - групповая, подгрупповая, парами.

### **Организация непрерывной образовательной деятельности:**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.6.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (нормы действовали в 2020г.).

Для детей в возрасте от 1 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические упражнения (физкультминутки).

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

***С целью*** позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста ***МАДОУ № 24 организована система внутреннего и внешнего взаимодействия с социальными партнерами.***

#### ***Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

Наименование характеристики	Анализ взаимосвязи, оценка участия учреждения в принятии решений (результаты за последний год)
Взаимодействие с учреждениями Кушвинского городского округа	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие в рамках преемственности с МАОУ СОШ №10,</li><li>• Городская библиотека № 1 (беседы, рассказы, игровые ситуации, конкурсы-чтецов, филармонические уроки, занятия 2 раза в месяц в старшей и подготовительной к школе группах, игровые досуги, выступления детей старшего дошкольного возраста на юбилейных встречах);</li><li>• организация выставок Кушвинской Школы искусств на базе ДОУ;</li><li>• ОГИБДД МВД «Кушвинский»: игровые досуги, акции.</li></ul>

Важное значение в МАДОУ № 24 уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями), которые являются участниками образовательного процесса. По результатам опроса 95% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования, 92% родителей довольны отношением педагога к ребенку, 90% родителей довольны условиями содержания.

Родители участвуют в родительских собраниях, подготовке к традиционным праздникам, развлечениям. В 2020г. были опробованы формы работы с применением дистанционных технологий. Ведется консультирование родителей по вопросам безопасности, ЗОЖ, воспитания.



**Вывод:** образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО, положений СанПиН.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100%: имеются специалисты (1старший воспитатель, 1музыкальный руководитель, 1инструктор ФИЗО), 9 воспитателей.

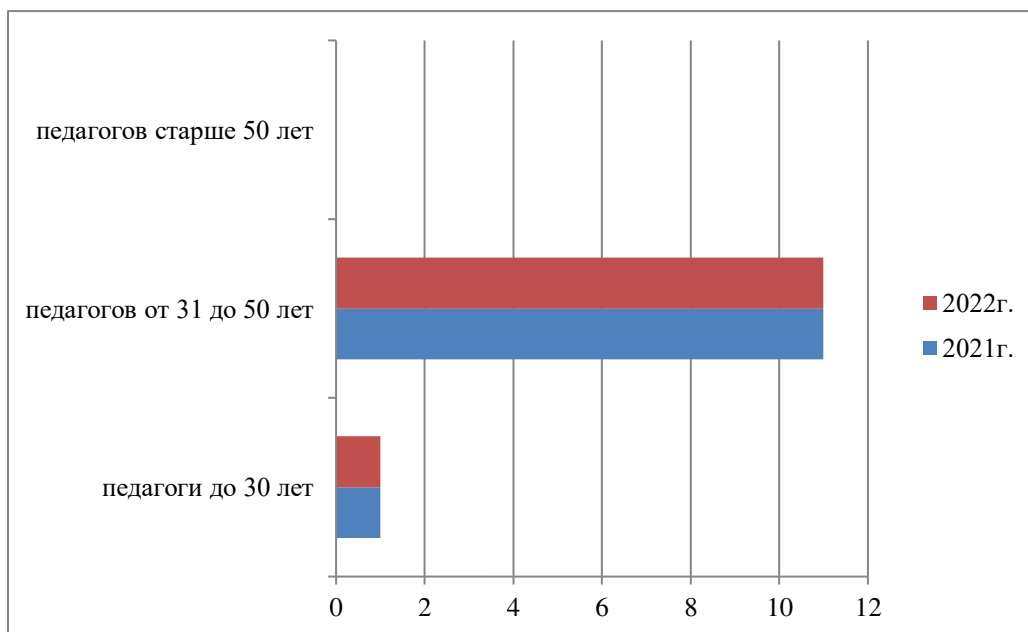
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Воспитатель Слободчикова Д.Н. и музыкальный руководитель Качина О.А. подтвердили 1КК, воспитатель Макрушина И.М. впервые аттестовалась на 1КК

Курсы повышения квалификации в 2022г.

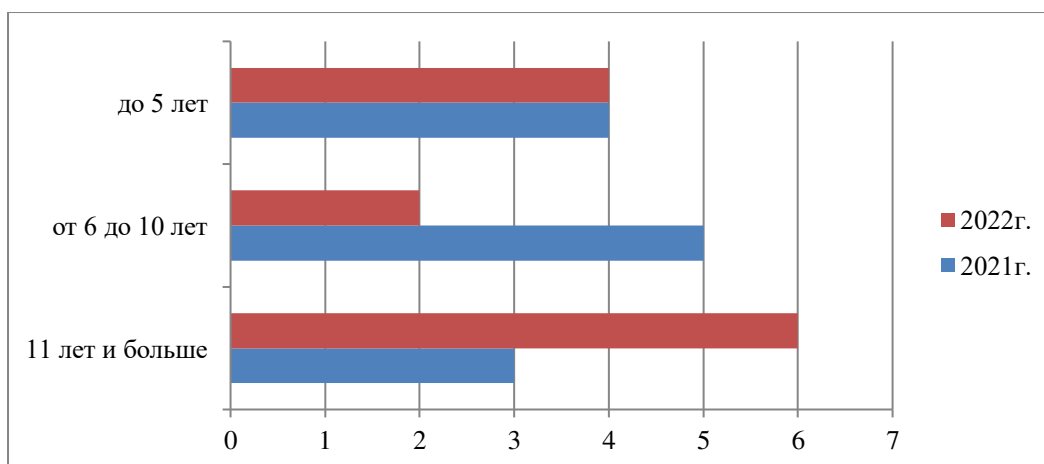
№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Название курсов	Количество часов
1	Крюкова Елена Юрьевна	воспитатель	«Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участника всероссийских компетентностных практик
2	Певнева Юлия Владимировна	воспитатель	«Правополушарное рисование как инновационный метод деятельности педагога»	36
3	Гимадетдинова Анастасия Андреевна	воспитатель	«Педагог-психолог в ДОУ» (профессиональная переподготовка)	540ч. (диплом)
4	Язвенко Ирина Николаевна	воспитатель	«Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участника всероссийских компетентностных практик

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**



Педагогических работников старше 50 лет нет, 1 воспитатель в возрасте до 30 лет. Педагогический состав находится в самом продуктивном возрасте от 30 до 50 лет.

#### Стаж педагогического состава (педагогический стаж работы)



МАДОУ № 24 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса составляют 12 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Аттестовано из числа 12 педагогических работников 9 (75 %), все аттестованные педагоги имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога не

имеет КК (причина: 2 педагога - педагогический стаж менее 2 лет; 1 педагог - принят на работу в августе 2020 г., до этого на прежнем месте работы была аттестована на соответствие занимаемой должности). На высшую КК аттестованных педагогов нет.

В МАДОУ № 24 составлен план работы с молодыми педагогами на 2022-2023 уч. г. За молодыми педагогами закреплены наставники. С целью повышения своего профессионального мастерства, молодые педагоги регулярно посещают ММО, открытые городские мероприятия.

Старшим воспитателем осуществляется работа по сопровождению молодого педагога в воспитательно-образовательном процессе ДОО и городских методических мероприятиях. За отчетный период педагоги просмотрели НОД педагогов-наставников, присутствовали на проведении досуговых мероприятий.

Педагоги МАДОУ входят в Наблюдательный совет организации, также осуществляющей свою деятельность на основании Положения о Наблюдательном совете. 4 педагога входят в Совет молодых педагогов Кушвинского городского округа (33 %). 100% педагогических работников входят в педагогический совет.

Все педагоги регулярно повышают уровень профессиональной компетенции. В 2020 г. в общей сложности прошли курсы переподготовки, обучающие вебинары по 16 программам различной направленности 100% педагогов.

С целью повышения уровня профессиональной квалификации в ДОО регулярно проводятся педагогические советы, семинары, деловые игры, круглые столы, консультации. В рамках реализации ФГОС ДО в 2020 г. проведены педагогические советы: «Основные направления деятельности ДОО на 2020-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС ДО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; семинар: «Проектная деятельность в условиях ДОО».

Также с целью соответствия организации совместной деятельности взрослого и ребенка требованиям ФГОС ДО проводились открытые просмотры НОД. Проведены тематические консультации с педагогами.

Педагоги участвуют в муниципальных методических объединениях (далее - ММО) различного направления: ММО воспитателей; ММО педагогов коррекционного направления; ММО инструкторов по физической культуре; ММО старших воспитателей; ММО музыкальных руководителей.

Педагоги являлись участниками заседаний ММО и мероприятий, проводимых в соответствии с планом работы ММО работников ДОО КГО в 2020 г.

Педагоги принимали участие в смотрах-конкурсах МАДОУ № 24, муниципальных конкурсах и акциях различной направленности.

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня и различной направленности составляет 100 %.

В 2022г в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший воспитатель года» 3 место получил воспитатель Ястремская Оксана Александровна.

Все педагоги являются членами первичной профсоюзной организации и активными участниками мероприятий, проводимых в Кушвинском городском округе. За отчетный период были награждены почетной грамотой профсоюзной организации МАДОУ № 24 Президиума Кушвинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Нижельской Н. А. за лучшие показатели в городском смотре-конкурсе профсоюзных организаций за 2019 год;

**Вывод:** МАДОУ № 24 на 100 % укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации был успешно реализован. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательного процесса передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ № 24 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с реализуемой Программой. Ежегодно учебно-методический фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с Программой. В методическом кабинете систематизированы и составлены «Список наглядно-демонстрационного материала МАДОУ № 24, картотеки журналов «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». На 2022 год обеспеченность ДОУ методической литературой составляет -70%, наглядно-демонстрационным материалом - 70%.

За отчетный период приобретено методической литературы на сумму: 20900,00р.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество педагогической и методической литературы, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу модулям и детской литературой.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья приобретены методические пособия и дидактические

материалы. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: из 12 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 12 человека (100 %), что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** в МАДОУ № 24 имеется и периодически обновляется учебно-методическое и дидактическое обеспечение.

### Информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	4
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1
Наличие выхода в Интернет	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30МГбит/с
Интернет-провайдер	Нуменор
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	5
Наличие локальных сетей в организации	да
Наличие и количество мультимедиапроекторов, интерактивных досок	1
Количество АРМ сотрудников	0
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса	Нет
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие и адрес электронной почты	mdou24medved@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в российской Федерации»	Да

Официальный сайт ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2022 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

**Вывод:** в МАДОУ № 24 создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение

Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	6 групп, 1 музыкальный зал, площадь 398,9м <sup>2</sup>
Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета (площадь 26,3м <sup>2</sup> )
Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности отведены музыкальный зал (площадь 69м <sup>2</sup> ) и спортивная площадка на территории детского сада (площадь 325м <sup>2</sup> )
Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	Для организации питания воспитанников используются групповые комнаты 6 групп, площадью 329,9м <sup>2</sup> , оснащённостью 100%;
Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	музыкальный зал (площадь 69м <sup>2</sup> )
Сведения о количестве административных и служебных помещений	Помещений – 3, площадью – 44,8м <sup>2</sup>
Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.));	6 спален, площадью – 295м <sup>2</sup> .
Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u> );	15 помещений, площадью – 92,8м <sup>2</sup>

Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении	2,36м <sup>2</sup>
Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)	Помещений, требующих капитального ремонта нет
Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия);	Акт о приемке МАДОУ № 24 на 2022-2022уч. год.
Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)	Во всех помещениях детского сада произведен косметический ремонт
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Соответствует
Соответствие правилам пожарной безопасности	Соответствует. Имеются средства защиты, система охраны и оповещения при пожаре (пожарная охранная тревожная сигнализация)

### Финансовые условия

Объем бюджетного финансирования	В соответствии с ПХД
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	100 % выполнения
Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Детей с ОВЗ нет
Наличие специальных условий для детей с ОВЗ	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	нет

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 24 соответствует требованиям ФГОС ДО и содержанию Программу.

<b>Насыщенность среды</b>	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивным, оздоровительным оборудованием
<b>Трансформируемость пространства</b>	Возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
<b>Полифункциональность материалов</b>	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей и т.д.) имеется
<b>Вариативность</b>	Наличие пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Сменяемость игрового материала.
<b>Доступность</b>	Обеспечен свободный доступ детей к играм, материалам, игрушкам, обеспечивающий все основные виды детской деятельности
<b>Безопасность</b>	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности

В 2022 г. в МАДОУ № 24 материально-техническая база была пополнена следующим оборудованием:

- игровое оборудование для детских площадок – на сумму 80600,00 руб;
- холодильное оборудование (2шт.) – на сумму 87596, 00 руб;
- стиральная машинка – на сумму 36956,84 рублей;
- шкаф для книг (1 шт) и столы для раздачи пищи – на сумму 28872, 00 руб;
- составление проектной документации на капитальный ремонт системы отопления здания – 37 000,00 руб;
- разработка проектно-сметной документации автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – 37100, 0 рублей;

**Вывод:** имеющаяся материально-техническая база в МАДОУ № 24 создает оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей



дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и обеспечивали тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, раздел «Контроль и руководство» в годовом плане работы. В соответствии с планом работы МАДОУ № 24 руководителем, старшим воспитателем, медицинской сестрой в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на: - педагогическом совете, - на административном совещании при заведующем, - общем собрании трудового коллектива, - индивидуальных консультативных беседах.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 24 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0/0 %
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 / 0,9%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 / 0,9%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/83%
с высшей категорией		0
первой категорией		10/83%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/33%
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/8%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,36 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201263

Владелец Вяткина Елизавета Святославовна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024