

КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа детский сад №24

624300; Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 23

Тел.: 8(34344)2-21-62 E-mail: mdou24medved@mail.ru

ПРИНЯТ:

на заседании

педагогического совета МАДОУ № 24

Протокол № 1

от « 29 » августа 20 25г

УТВЕРЖДЕН:

заведующим МАДОУ №24

приказ № 261

от «29» августа 2025г

 С.А. Родненко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №24 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кушва

2025г.

Пояснительная записка

к учебному плану МАДОУ № 24, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ №24 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 24.12.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (ред. от 14.07.2022)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022г. № 1028 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАДОУ №24 (утверждён приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 10.12.2024г. № 445).
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 24 (утверждена заведующим Приказ №1 от 10.01.2025).

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ № 24 функционирует 6 группы общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- подготовительная к школе группа (5-7 лет).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11 часов (ежедневно с 7.00 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Принципы организации образовательной деятельности:

- **Принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка. В основе лежит уровень актуального развития (УАР), который характеризуется тем, какие задания ребенок может выполнять вполне самостоятельно. Но то, что ребенок не сможет выполнить самостоятельно, может справиться с небольшой помощью взрослого. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)
- **Принцип научной обоснованности и практической применимости** (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- **Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- **Комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса, когда происходит объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы» («организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники»,

«традиции»). Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социальноличностное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- Физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);
- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательноисследовательской деятельности);
- Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.
- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская

деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на ОД статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Структура образовательного процесса.

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой непосредственно образовательную деятельность, далее ОД:

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут – ОД;

- свободную самостоятельную деятельность детей; -
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

ОД «Формирование основ безопасности» осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности», ситуативных бесед ежедневно, в старшем дошкольном возрасте добавляется организованная деятельность 1 раз в неделю по программе «Безопасность».

Учебный план реализуется педагогами детского сада в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтении художественной литературы, дежурства, прогулок), самостоятельной деятельности детей (игра, действия с материалами и оборудованием предметнопространственной среды). Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Развитие речи воспитанников осуществляется во всех формах взаимодействия детей со взрослыми и детьми, в организованной образовательной деятельности. В старшей группе 1 раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по обучению пересказу с использованием опорных схем.

Музыкальная деятельность воспитанников организуется музыкальным руководителем детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Разработано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы. Одной теме

уделяется не менее 1 недели. Тема отражается в подборе материалов в группе. Также совместно с субъектами образовательных отношений по темам недель осуществляется проектная деятельность.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 24 _____/Родненко С.А./

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

№ п/ п	Вид образовате льной деятельнос ти	Объем нагрузки (количество в неделю / год)					
		1 гр. раннего возраста (дети 1-2 лет)	2 гр. раннего возраста (дети 2-3 лет)	Младша я группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготови тельная группа (дети 6-7 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
1.	Двигатель ная деятельнос ть	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
2.	Коммуникативная деятельность:						
2.1	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1в2нед/18	1в2нед/18
3.	Познавательно-исследовательская деятельность:						
3.1	Исследован ие объектов живой и неживой природы, эксперимен тирование - Познание предметног о и социальног о мира, освоение безопасног о поведения	1в2нед/18	1в2нед/18	1в2нед/18	1/36	1/36	1,5/54
3.2	Математич еское и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4.	Изобрази тельная деятельнос ть (рисование,	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	3/108

	лепка, аппликация) и конструирование						
5.	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
6.	Чтение художественной литературы	1в2нед/18	1в2нед/18	1в2нед/18	1в2нед/18	1в2нед/18	1в2нед/18

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1.	Программа Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л. Тимофеева.	*	*	*	1/36	1/36	1/36
2.	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.	*	*	*	*	1/36	1/36
3.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	*	*	*	1/36	1/36	1/36

	«Цветные ладошки (И. А. Лыкова)»						
1.	Количество видов образовательной деятельности по Программе в неделю	10	10	10	10	13	15
2.	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 и п.11.10	8-10 мин.	8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
3.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день (в т.ч. в первую половину дня/во вторую половину дня) СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11 и п.11.12	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин (45 мин/ 25 мин)	120 мин (90 мин/ 30 мин)
4.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин (1 ч 40 мин)	100 мин (1 ч 40 мин)	150 мин (2 ч 50 мин)	200 мин (3 ч 20 мин)	375 мин (6 ч 15 мин)	510 мин (8 ч 30 мин)
5.	Фактически	100 мин	100 мин	150 мин	200 мин	325 мин	450 мин

	ий объем образова- тельной нагрузки в неделю	(1 ч 40 мин)	(1 ч 40 мин)	(2 ч 50 мин)	(3 ч 20 мин)	(5 ч 25 мин)	(7 ч 30 мин)
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

На *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

половине дня				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 минут 2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Модель организации физического воспитания может меняться в соответствии с действующим СанПиН.

План непосредственно-дополнительной образовательной деятельности

№	Вариативная часть	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дополнительные образовательные программы (кружковая работа)					
Направления					
1. Познавательное развитие					
1.1	Городская библиотека №1	-	-	25мин (2 раза в месяц)	30мин (2 раза в месяц)
1.2	Кружок «Пиши-читай»	-	20 мин	25 мин	30 мин
2. Речевое развитие					
2.1	-	-	-	-	-
3.Художественно – эстетическое развитие					
3.1	Кружок «Весёлая кисточка»	-	20 мин	25 мин	30 мин
4.Физическое развитие					
4.1	Спорткомплекс «Заречный»				30 мин
4.2	Кружок «Фитбол-гимнастика»			25мин	

Объем недельной образовательной нагрузки

Группа	Количество во НОД	Длительность (в минутах) не более	- в середине занятия проводится физкультурная минутка; - перерыв между занятиями 10 минут	Количество НОД в I половине дня	
1-я группа раннего возраста	10	8 – 10		Допускается проведение 1 НОД в I половине дня, и 1 - во II половине дня	
2-я группа раннего возраста	10	8-10			
Младшая	11	15		2	
Средняя	12	20		2	
Старшая	15	25		3	непосредственно - образовательная деятельность может проводиться во II половине дня не чаще 2-3 раз в неделю
Подготовительная к школе	16	30		3	

Структура образовательного процесса

День делится на три блока			
<i>Утренний образовательный блок</i>	<i>Развивающий блок</i>	<i>Дневной блок</i>	<i>Вечерний блок</i>
Продолжительность блока			
с 7.30 до 9.00 часов	с 9.00 до 11.00 часов	с 11.00 до 15.00 часов	с 15.00 до 18.00 часов
Блок включает в себя			
- совместную деятельность воспитателя и ребенка; - свободную самостоятельную деятельность	- организованное обучение в форме занятий	- прогулка; - совместную деятельность воспитателя и ребенка; - свободную самостоятельную деятельность детей; - организацию питания и дневного сна детей	- кружки; - совместную деятельность воспитателя и ребенка; - свободную самостоятельную деятельность

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 24  Родненко С.А/



**Расписание организованной образовательной деятельности в МАДОУ № 24
на 2025-2026 учебный год**

Первая группа раннего возраста 1,6-2 года (10 мин.)	1. Лепка 9.00-9.10 2. Музыка 9.20-9.30	1. Сенсорное развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Музыка 9.20-9.30	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 2. Сенсорное развитие 9.20-9.30
Вторая группа раннего возраста 2-3 года (10 мин.)	1. Лепка 9.00-9.10 2. Музыка 9.20-9.30	1. Сенсорное развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Музыка 9.20-9.30	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 2. Сенсорное развитие 9.20-9.30
Младшая группа 3-4 года (15 мин.)	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Конструирование 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.30-9.15	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Математическое развитие 9.30-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.30-9.45	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. Физическое развитие (улица) 10.30-10.45
Средняя группа 4-5 лет (20 мин.)	1. Экология 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическое развитие (улица) 10.30-10.50
Старшая группа 5-6 лет (25 мин.)	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Экология 9.35-10.00 3. Физическое развитие 10.10-10.35	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1. Рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.00-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35.	1. Музыка 9.00-9.25 2. Аппликация 9.35-10.00 3. Физическое развитие (улица) 10.30-10.55
Подготовительная группа 6 - 7 лет (30 мин.)	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.45-11.15	1. Рисование 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыка 10.15-10.45	1. Экология 9.00-9.30 2. Математическое развитие 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.15-10.45	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Знакомство с художественной литературой 9.40-10.10 3. Физическая культура (улица) 10.20 – 10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Лепка/Аппликация 10.20-10.50

Посещение библиотеки: 1/3 неделя месяца. Вторник- старшая группа в 9.35 . Четверг –подготовительная группа. в 9.40

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849408

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026