

КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Кушвинского муниципального округа детский сад № 24

624300 Свердловская область, г.Кушва, ул.Линейная, д.23

Телефон: 8 (34344) 2-21-62

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №24
С.А. Родненко
Приказ №53 от 15.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Кушвинского муниципального округа
детский сад №24
за 2025 год.

г.Кушва, 2026г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.8. Оценка материально-технической базы.....	23
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества.....	24
2. Результаты показателей деятельности МАДОУ №12	
2.1. Показатели деятельности.....	26
2.2. Анализ показателей деятельности.....	28

Отчет о результатах самообследования предоставляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МАДОУ №24 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ №24.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №24 (МАДОУ №24)
Руководитель	Заведующий - Родненко Светлана Анатольевна
Адрес организации	624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная д. 23
Телефон	8(34344) 2-21-62
Адрес электронной почты	mdou24medved@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кушвинского муниципального округа. Место нахождения: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а Начальник Управления образования КМО – Зараменских Светлана Александровна
Реквизиты документов о создании ДОУ	Учреждение создано на основании Постановления администрации Кушвинского городского округа №1612 от 30.08.2013г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
Дата создания	1980 год.

Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12275 от 26 февраля 2010г. выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № серия 66Л01 №0003327, выдана бессрочно на право ведения образовательной деятельности: ~ уровень образование «Дошкольное образование» ~ дополнительное образование «Дополнительное образование детей и взрослых»
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован	Устав МАДОУ №24 соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Утвержден Приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 10.12.2024г. №445
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Язык, на котором осуществляется образование	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации - русском
Форма обучения	Очная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 24 (далее— МАДОУ №24) расположено в Железнодорожном микрорайоне города вблизи от промышленного предприятия. Здание МАДОУ №24 двухэтажное, общая площадь здания - 1804 кв.м.

Основной целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная организация осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными видами деятельности Образовательной организации является:

- 1) реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы МАДОУ №24

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах 11 часов.

Режим работы групп с 7:00 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Всего в образовательной организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, численность - 108 человек.

<i>№ п/п</i>	<i>наименование группы</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	Группа раннего возраста	1,5-2 лет	16
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	14
3	Младшая группа	3-4 года	17
4	Средняя группа	4-5 лет	21
5	Старшая группа	5-6 лет	18
6	Подготовительная группа	6-7 лет	22

Образовательная деятельность ведётся на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Принята на Педагогическом совете (протокол №3 от 10.01.2025г), утверждена приказом №2 от 10.01.2025г.

Образовательная программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетические, физическое.

Целью образовательной программы МАДОУ №24 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть ООП ДО сформирована на основе парциальных авторских программ:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- И.А. Лыкова «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование.

Учитывая возможности детского сада и интересы воспитанников, в Учреждении организованы платные образовательные услуги. В 2025 году (с января по июнь) в учреждении функционировало 3 кружка дополнительного образования различной направленности:

Наименование кружка	Направленность	Количество воспитанников
Пиши - читай	Социально-гуманитарная	8
Фитбол-гимнастика	Физкультурно-спортивная	8
Весёлая кисточка	Художественная	8

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 22% от общего количества обучающихся. Дети в возрасте от пяти лет и старше зачислены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

Вывод: МАДОУ № 12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ №24 установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родителей комитет имеет право: <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, вносить предложения; • оказывать помощь в проведении мероприятий Учреждения; • выносить благодарность родителям воспитанников за активную работу в Совете родителей.

В 2025 году проведено четыре заседания Общего собрания работников трудового коллектива. Рассмотрены вопросы охраны труда, Положение об оплате труда работников МАДОУ №24, изменения в Положение о распределении стимулирующих выплат работникам МАДОУ №24, выдвижение кандидатов для награждения.

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности

педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ №24. Протоколы заседаний имеются.

В соответствии с планированием в отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета по следующим темам:

-«Стратегические задачи развития МАДОУ №24 на 2024-2025 учебный год» (30.08.2024г.);

-«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» (01.02.2024г.);

-«Как воспитать в детях бережное отношение к природе» (16.04.2024г.);

-«Завершаем год на позитиве» (Результаты работы за 2024-2025 учебный год)» (05.06.2025г.).

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. На заседаниях рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями и учреждениями, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Состав Родительского комитета сформирован из делегатов от каждой возрастной группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы.

Вывод: МАДОУ №24 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления МАДОУ №24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников).

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование). В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ №24 на протяжении 2025 года педагоги продолжали активно внедрять в образовательный процесс следующие современные педагогические технологии:

Название реализуемых педагогических технологий	Формы реализации. кратко описание
Здоровьесберегающие технологии	Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения

	<p>здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Педагогами ДОУ используются следующие технологии:</p> <p><u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</u> (гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, дорожки здоровья)</p> <p><u>Технологии обучения ЗОЖ</u> (утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, физкультурные праздники и досуги)</p> <p>Коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушения осанки)</p>
Метод проектов	<p>Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах</p>
Игровые технологии	<p>Главная цель игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей. Виды педагогических игр, используемых в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психические, психологические и т.д. 2. По характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические. 3. По характеру игровой методик – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры, а устанавливается в зависимости от её хода. 4. По содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т. д. 5. По игровому оборудованию - настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно ролевые, режиссёрские и т. д.
Информационно коммуникационные	<p>Цель ИКТ - повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный</p>

технологии	<p>процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:</p> <p>привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формировать информационную культуру у детей; активизировать познавательный интерес; реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе: активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);</p> <p>ИКТ дают возможность любому педагогу напрямую входить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыта работы.</p>
------------	---

Для успешного решения задач ФОО ДО педагоги детского сада реализуют авторские методики и современные образовательные технологии:

- Инновационные технологии: «Путешествие по карте». «Коллекционирование» автор НА. Короткова; синквейн технология; музейная педагогика.
- Комплекс настольных игр по духовно-нравственному воспитанию «Наследие» автор Е.Н. Бородина
- Мнемотехника;
- Методика рисования песком в группах раннего возраста;
- Составление детьми творческих рассказов по сюжетным картинкам (технология ТРИЗ) — авторы Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы ДООУ и разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Главная цель Программы воспитания МАДОУ №24 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого воспитанника.

Для создания благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, педагоги активно используют коммуникативные игры, рисование песком на световом столе. В группах оборудованы уголки уединения.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В группах детского сада прошли:

- Цикл занятий по теме «Детям о блокадном Ленинграде» https://vk.com/wall-204618691_4819
- Акция «Блокадный хлеб». https://vk.com/wall-204618691_4838
- Акция «Своих не бросаем!» https://vk.com/wall-204618691_5954
- Цикл занятий по теме: «Защитники Отечества» https://vk.com/wall-204618691_5000
- Онлайн-конкурс «Мой папа солдат!» https://vk.com/wall-204618691_4892
- День памяти и скорби https://vk.com/wall-204618691_5383
- День Военно-Морского Флота https://vk.com/wall-204618691_5448
- День неизвестного солдата https://vk.com/wall-204618691_5976

В 2025г. в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию у детей представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- День Государственного флага Российской Федерации https://vk.com/wall-204618691_5535, https://vk.com/wall-204618691_5529

С целью приобщения детей к истокам народной культуры и формирования у них интереса к духовному наследию, нравственным ценностям с детьми были проведены занятия по ознакомлению с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, традициями, праздниками и другими аспектами народной культуры.

Массовые мероприятия: День семьи, любви и верности https://vk.com/wall-209081916_1869, «Широкая масленица» https://vk.com/wall-204618691_5044

В 2025 году были проведены природоохранные акции: «Покорми птиц зимой» https://vk.com/wall-204618691_4986, «Батарейки, сдавайтесь!» https://vk.com/wall-204618691_5499.

Во всех группах с детьми проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности. Детский сад принял участие в акциях: Всероссийская акция «Безопасность детства» https://vk.com/wall-204618691_5500, профилактические мероприятия «Горка» https://vk.com/wall-204618691_4824, «Тонкий лёд» https://vk.com/wall-204618691_4436, «Письмо водителю» https://vk.com/wall-204618691_4859, «Засветись в темноте!» https://vk.com/wall-204618691_5883.

Взаимодействие с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего в учреждении 94 семьи

- характеристика семей воспитанников по составу

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	84	89,3%
Неполная с матерью	7	7,4%
Неполная с отцом	2	2,2%
Оформлено опекунов	1	1,1%

- характеристика семей воспитанников по количеству детей

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
1 ребенок	24	25,5%
2 ребенка	28	29,9%
3 ребенка и более	42	44,6%

- характеристика социального статуса семей воспитанников

<i>характеристика</i>	<i>количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
образование родителей		
- высшее	21(1 родитель)/ 17 (оба родителя)	18,9% 15,3%
-среднее - специальное	60	54,3%
- среднее	5	11,5%
специальность родителей		
-рабочие	82	73,8%
-служащие	5	4,5%
-педагогические работники (работники бюджетной сферы)	16	21,7%

- характеристика семей группы риска

<i>характеристика</i>	<i>количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации	0	
семьи участников СВО	1	0,9%
семьи, состоящие на внутреннем учете в ДОО	0	

социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в ТКДН	0	
--	---	--

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Педагогами ДОУ регулярно ведется работа по профилактике семейного неблагополучия и сопровождению семей «группы риска». В 2025 г. одна семья находилась на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних Кушвинского городского округа. Была составлена индивидуальная программа реабилитации семьи, включающая контроль за посещаемостью ребенком детского сада и работу по педагогическому просвещению и включению матери в образовательный процесс учреждения. Ежеквартально отчёт размещался в системе АИС «Подросток».

Родители воспитанников активно помогают в обновлении развивающей предметно-пространственной среды, активно участвуют в мероприятиях детского сада, в реализации совместных детско-родительских проектах, в выставках и конкурсах различного уровня.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В течении года семьи воспитанников приняли участие в четырех онлайн фото-конкурсах: «Мамины руки не знают скуки» (приурочен ко Дню матери) https://vk.com/wall-204618691_5991, «Мой папа солдат» (ко Дню защитника Отечества) https://vk.com/wall-204618691_4867 , https://vk.com/wall-204618691_4892, «Новогоднее семейное фото» https://vk.com/wall-204618691_6017

Традиционно в детском саду празднуется День пожилого человека. В 2025г. воспитанники детского сада выступили в праздничном концерте для ветеранов железнодорожного микрорайона https://vk.com/wall-204618691_5752. Семья Косиновых приняла участие в спортивной программе «Старты поколений» https://vk.com/wall-204618691_5755.

Дети подготовительной группы (6 человек) и капитан команды – Косинова Е.Н. (мама воспитанницы) приняли участие в спортивной программе «Вместе с мамой веселей», в СК «Горняк» https://vk.com/wall-204618691_5944 .

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №24 регулярно проводится изучение мнения родителей о работе коллектива детского сада. По результатам анкетирования родителей были намечены цели взаимодействия по следующим направлениям:

- информировать родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- вовлекать семьи воспитанников в планирование деятельности детского сада, контроль за питанием, пополнение материально-технической базы детского сада;
- проводить больше совместных мероприятий с родителями (туристические походы, совместные спортивные мероприятия, творческие мастер-классы и др.).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №24 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/public204618691> официальный сайт детского сада <https://24.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МАДОУ №24, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Написать сообщение», «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад — это социально-педагогическая система, взаимодействующая с организациями, учреждениями культуры и спорта. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства: налаживание конструктивного взаимодействия между детскими садами и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей МАДОУ №24 осуществляет взаимодействие со следующими организациями:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Детская школа искусств №2	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы. https://vk.com/wall-204618691_3635 https://vk.com/wall-204618691_5445 https://vk.com/wall-204618691_5227
БИЦ КМО Городская библиотека №1	Литературные гостиные, познавательные занятия и викторины на базе библиотеки для детей, конкурсы чтецов. https://vk.com/wall-204618691_5585 https://vk.com/wall-204618691_5495 https://vk.com/wall-204618691_5487
МАУ КМО «Центр ФКСИТ «Горняк» СК «Заречный»	Спортивные мероприятия: Сдача нормативов ГТО https://vk.com/wall-204618691_6007 Спортивная программа ко Дню матери https://vk.com/wall-204618691_5944
МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»	Конкурсы детского творчества, фестивали детского творчества: https://vk.com/wall-204618691_5861 https://vk.com/wall-204618691_5253
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Конкурсы, фестивали, выставки декоративно прикладного искусства https://vk.com/wall-204618691_4797 https://vk.com/wall-204618691_4869
МАУК КГО КДК «Горняков»	Фестивали детского творчества, выставки ДПИ https://vk.com/wall-204618691_5727 https://vk.com/wall-204618691_5189 https://vk.com/wall-204618691_5158

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию детского сада, заинтересованность в достижении положительных результатов развития каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Использование современных образовательных методик и технологий обеспечивает разностороннее развитие детей, профессиональную самореализацию педагогов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Результаты педагогической диагностики вносятся в диагностические карты. На основе полученных данных корректируется образовательная деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом. Результаты педагогической диагностики используются при организации индивидуальной работы с детьми во всех возрастных группах. Планирование отражается в планах воспитательно-образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (второе полугодие 2024-2025 учебный год)

Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие».			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие».			ОО «Физическое развитие»		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Группа раннего возраста	25	57	18	31	32	37	18	45	37	31	32	37	25	57	18
Вторая группа раннего возраста	36	50	14	43	43	14	36	36	28	36	36	28	43	43	14
Младшая группа	58	31	11	34	60	6	58	31	11	34	55	11	58	25	17
Средняя группа	47	44	9	37	54	9	42	49	9	54	37	9	54	42	4
Старшая группа	60	40	0	49	46	5	66	29	5	55	45	0	49	46	5

Подготовительная	90	10	0	81	19	0	69	27	4	81	19	0	90	10	0
Итого:	79	8	13	68	15	17	72	5	23	72	7	21	79	7	14

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОУ.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники, руководитель	Результат
Конкурс рисунков «Персонажи здорового образа жизни», ГАУЗ СО «ЦГБ» г.Кушва	Муниципальный	Январь	Кайгородова София, Князева Варя, Михайлова Лора, Ларьков Кирилл рук. Нижельская Н.А 4 ребенка средней группы, рук. Певнева Ю.В. 1 ребёнок подготовительной группы, рук. Ястремская О.А.	Диплом победителя (1 место) Дипломы участников
Муниципальный онлайн - конкурс стихов и песен «Пусть память говорит и поёт о Героях», МАУ ДО ДТиМП, ВВПОД ЮНАРМИЯ, ВПЦ «Патриот»	Муниципальный	Февраль	4 ребенка подготовительной группы, рук. Ястремская О.А. Дети старшей группы рук. Нижельская Н.А. -	Диплом призёра (3 место) Диплом победителя (1 место)
Конкурс чтецов «Моя армия самая сильная»	Муниципальный	Февраль	Михайлова Лора Громов Никита, Смирнов Григорий Перевалов Артём, Санникова Вероника, Кайгородова София, рук.	Диплом победителя (1 место) Диплом призёра (2 место) Диплом призёра (3 место) Дипломы участников

			<p>Нижельская Н.А. Томилова София</p> <p>Мордовин Артемий</p> <p>Турунова Анастасия, Порошин Артемий, рук. Ястремская О.А. Турушева А.Н.</p>	<p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Диплом призёра (2 место)</p> <p>Диплом призёра (3 место)</p>
Кейс игра «Green – Team», МАУ ДО ДТиМП	Муниципальный	Март	<p>Дети подготовительной групп (6 человек) Ястремская О.А., Турушева А.Н.</p>	Диплом призера (2 место)
Конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги» МБУК КМО «Библиотечно-информационный центр»	Муниципальный	Март	<p>2 ребёнка из подготовительной группы, рук. Ястремская О.А. 3 ребёнка старшей группы, рук. Нижельская Н.А.</p>	Диплом участника
Муниципальный конкурс – выставка на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ»	Муниципальный	Март	<p>Дети младшей группы, рук. Слободчикова Д.Н., Дети старшей группы, рук. Нижельская Н.А., Дети подготовительной группы, рук. Ястремская О.А., Турушева А.Н.</p>	Сертификат участника
V городской фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников ДОО Кушвинского ГО. Тема «В Кушве-городе своем интересно мы живем!»	Муниципальный	Апрель	<p>Дети подготовительной группы (10 человек), рук. Качина О.А., Ястремская О.А.</p>	Диплом участника
Конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!», БиЦ КМО Городская библиотека №1	Муниципальный	Апрель	<p>Подготовительная группа Ахмадуллин Богдан Грудина Александра Котомина Кристина Ястремская О.А. Михайлова Лора</p> <p>Смирнов Григорий</p>	<p>Диплом призера (3 место)</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p>

			Громов Никита рук. Нижельская Н.А Санникова Вероника, Рожков Дмитрий Певнева Ю.В.	Диплом призера (2 место) Дипломы участников
Конкурс рисунков «Радости весны», МАУ ДО ДТиМП	Муниципаль ный	Апрель	Михайлова Лора Переплётов Савелий рук. Нижельская Н.А.	Диплом призера (2 место) Диплом призера (3 место)
Городской фестиваль «Марафон Великой Победы», организаторы и учредители – УО КГО МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»	Муниципаль ный	Май	6 детей подготовительной групп, рук. Качина О.А., Певнева ОЛ.А., Турушева А.Н.	Диплом участника
Семейные спортивные соревнования «Старты поколений», МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк»	Муниципаль ный	Октябрь	Семья Косиновых	Диплом участника
Спортивная программа среди детей дошкольного возраста ко Дню Матери «Вместе с мамой веселей», МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк»	Муниципаль ный	Ноябрь	Дети подготовительной группы (6 человек), рук. Шабалина С.В.	Диплом участника
Городской детский фестиваль «На завалинке», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»	Муниципаль ный	Ноябрь	Дети подготовительной группы (8 человек), рук. Качина О.А.	Сертификаты участников
Конкурс чтецов «Магия слова», МАУ КМО «Центр ФКСиТ «Горняк»	Муниципаль ный	Ноябрь	Дети подготовительной группы (3 человека), Рук. Нижельская Н.А.	Диплом победителя (1 место)
IV Муниципальный онлайн чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции». Посвящённого иерею Дмитрию Блинову и в рамках празднования Нового года.	Муниципаль ный	Декабрь	Группа «Тут растут», рук. Язвенко И.Н. Группа «Ромашки» рук. Кобелева А.Л.	Диплом призера (3 место)
Конкурс ДПИ	Муниципаль	Декабрь	Участвовали 9 детей,	Диплом

"Мозайка зимних узоров"/АО "Святогор"	ный		рук. Нижельская Н.А., Штофель Е.Л., Слободчикова Д.Н., Певнева Ю.В.	победителя
Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -2025	Муниципальный Региональный	Декабрь Февраль	Михайлова Лора, рук. Нижельская Н.А., Рожков Дмитрий, рук. Певнева Ю.В.	Диплом призера (2 место) Диплом участника

Вывод: В МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Необходимо продолжать работу по привлечению воспитанников к участию в очных творческих конкурсах, активизировать работу по распространению опыта работы на городском уровне, активизировать работу по распространению опыта работы через публикации в печатных методических изданиях.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ №24 на основании перспективного и календарно-тематического планирования,

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественном, двигательной. Образовательный процесс

реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ №24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 ребенок (56%), со второй группой здоровья — 43 (%), один ребёнок-инвалид (1%). Количество детей с первой группой здоровья, по сравнению с 2024 годом, увеличилось на 6%, что говорит об эффективности системы оздоровления и профилактики в ДОУ

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса составляют 12 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель), 9 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников.

характеристика педагогического персонала

<i>образование (доля от общего кол-ва педагогов)</i>	<i>квалификация (доля от общего кол-ва педагогов)</i>	<i>стаж (доля от общего кол-ва педагогов)</i>
высшее – 3 чел. (24 %)	высшая – 0 чел.	до 5 лет – 0 чел. (0%)
среднее специальное- 8 чел. (76%)	первая– чел. 11 (92%)	от 5 до 10 лет – 4 (33%) чел.
обучаются в вузах – 0 чел.	СЗД– 0 (0%)	от 10 до 15 лет – 3 чел. (24%)
	Без категории – 1 чел. (8%)	свыше 15 лет–4 чел. (43%)

Работа с педагогами

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам воспитания и образования детей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений (согласно плану работы ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ);

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ. Тема недели: «Функциональная грамотность - основа преемственности ФОП ДО и НОО» Экспресс-сессия педагогического опыта «Использование результатов педагогической диагностики для совершенствования физического развития дошкольников»
- Практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность - основа преемственности ФОП ДО и НОО»
- Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста в процессе музыкальной образовательной деятельности»
- Педагогическая лаборатория «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию»
- Муниципальный педагогический форум работников образования КМО
- Методическое совещание «Реализация регионального компонента и компонента ДО в теории и практике»
- Мероприятие для управленческих команд «Программа развития как инструмент стратегического роста ДОО»
- Серия семинаров – практикумов в рамках распространения опыта работы Муниципальных базовых площадок: «Лего-конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации», «Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника	Результат
Интеллектуально-	Муниципаль	Январь	Слободчикова	Диплом

музыкальная игра «Опять 25», УО КГО	ный		Д.Н., Фоминых И.М., Кобелева А.Л., Язвенко И.Н., Певнева Ю.В., Нижельская Н.А.	участника
Муниципальный методический конкурс для инструкторов по ФК «Зарядись!» на лучший комплекс утренней гимнастики, организованный инструктором по ФК	Муниципальный	Январь	Шабалина С.В.	Сертификат участника
Муниципальный образовательный проект «История города глазами дошколят»	Муниципальный	Февраль - июнь	Слободчикова Д.Н., Кобелева А.Л., Нижельская Н.А. Турушева А.Н. Певнева Ю.В. Язвенко И.Н.	Сертификат участника
Интеллектуальная командная игра «Музыкальная сова»	Муниципальный	Март	Шабалина С.В.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ»	Муниципальный	Март	Слободчикова Д.Н., Нижельская Н.А., Ястремская О.А., Турушева А.Н.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ №24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Для воспитателей и специалистов в 2025 году оформлена подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель».

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В МАДОУ №24 имеются технические средства обучения:

- Видеопроектор с экраном;
- Музыкальная колонка;
- Магнитофоны (2 шт.);
- Компьютер (1 шт.);
- Телевизоры (5 шт.).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационную открытость обеспечивает подключение к сети Интернет.

Структура официального сайта организации приведена в соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 04.08.2023 №1493. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Размещены все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/10190 от 10.09.2020 г, «Об открытости информационных ресурсов» проведен анализ сайта МАДОУ №24 по обновлению информации.

Вывод: Программно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями, Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО. На сайте имеется полная, актуальная, и достоверная информация, о деятельности организации.

1.8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ №24 и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Оснащение МАДОУ №24 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 1804 кв.м., оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям — холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения детского сада реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ №24 имеются помещения:

- групповые помещения - 6,
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивными комплексами, прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники и клумбы, на двух участках имеются мини огороды, на одном — грядка с лечебными травами. Состояние участков детского сада удовлетворительное. Игровые площадки возрастных групп оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 техники безопасности и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2025г. были выполнены следующие мероприятия:

- Произведены частичные косметические ремонты групповых помещений.
- На областные субвенции было приобретено уличное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №24 обеспечивает:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;

-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада. группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей:

-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;

-открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей):

-построение развивающего пространства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка:

-создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, самостоятельной активности детей, а также возможности для уединения;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В дошкольных группах имеются мини-лаборатории, что позволяет воспитанникам проводить в группе опыты, эксперименты, наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех возрастных группах организованы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №24 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №24», утверждено приказом заведующего от 30.08.2024г. №159/1. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ №24 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг, опросы и анкетирование, аналитические отчеты педагогов, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ №24 можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту.

Кадровые условия ДООУ соответствуют требованиям, Все педагоги учреждения имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МАДО №24 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходила в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда организации оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детском саду.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ №24. На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы детского сада, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.

На официальном сайте МАДОУ №24 создан раздел «Обращение граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставлять вопросы, сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ №24 функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №12

2.1. Показатели деятельности (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	108
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		108
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108/100%
1.4.1.	В режиме полного дня 11-часового пребывания		108/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня 12—14-часового пребывания		0 /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития		0 /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
1.7.	Общая численность педработников, в том числе	человек	12

	количество педагогов:		
1.7.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием		0/0%
1.7.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/24%
1.7.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0/0%
1.7.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/76%
1.8.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/100%
1.8.1.	С высшей категорией		0 /0%
1.8.2.	С первой категорией		12/100%
1.9.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		2 /22%
1.9.2.	Свыше 30 лет		3 /34%
1.10.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		2 /22%
1.10.2.	от 55 лет		0 /0%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 /100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	6/ 28%

	которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
1.14	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.14.1.	музыкального руководителя		да
1.14.2.	инструктора по физической культуре		да
1.14.3.	учителя-логопеда		нет
1.14.4.	логопеда		нет
1.14.5.	учителя-дефектолога		нет
1.14.6.	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 804.0
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,5
2.3.	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2.	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6

2.2. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ №24 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего

образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования имеются основные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Помещения оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебными пособиями для реализации задач дополнительного образования.

Использование педагогами современных технологий и методик, согласованность действий дошкольной организации и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, вовлечены в проектную деятельность и мероприятия ДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую профессиональному стандарту квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности на 2026 год.

1. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.

2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, безопасности образовательного процесса.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

4. Продолжение работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами по привлечению их к участию в образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849408

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026